

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Ақтөбе қаласы, 2021-2022 оқу жылы

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1). Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2). Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Қазақстан Республикасы, индекс: 030014, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, КЕҢЕС НОКИН тұрғын үй алабы, 25 үй

3). Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Телефон: 8(7132)994373, электронды пошта: abatova-a@mail.ru, инстаграм парақшасы: akku_sad24, web-сайт: akku-akt.testim.kz

4). Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі: Садыкова Альмира Кунтуовна, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2010 жылғы 26 қазандағы №145 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

5). Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі):

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылдың 30 қарашада №390 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 002219196277

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2022 жылғы 06 қаңтардағы Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген. БСН 990440001600

6). Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2015 жылғы 17 ақпанда берілген № KZ12XXX00008423.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1). Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі:

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (12.05.2020 жылғы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, бекітілді.

Қорытынды: Білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметтері МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өзбетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары, *ҚР Білім және ғылым министрінің 26.07.2021 № 366 бұйрықпен өзгерістер болған*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы 20 қаңтардағы хаты негізінде, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2022 жылғы 14 ақпандағы №17 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

1. Садыкова Альмира Кунтуовна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Базарбаева Зинаида Игоревна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК әдіскері;
3. Симанова Шолпан Кадировна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
4. Көшербаева Гулназым Бақытқызы – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
5. Карамульдина Жанагуль Игликовна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша:

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары құрылды, оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

Балалардың жас кезеңдеріне сай әр топтарға арналған күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері құрылды, оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

Оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілген оқу жылының тоғыз айына арналған өтпелі тақырыптар негізінде балалардың жас кезеңдеріне сай перспективалық жоспарлар құрылып, бекітілді. Перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес құрылды, оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу, тәрбиеленушілердің қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын қалыптастыру көзделген. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қажетті психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында сабақтастық бойынша жүргізіледі. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Кеңес Нокин тұрғын үй алабында орналасқан. Осы ауылда орналасқан №65 жалпы білім беретін орта мектебімен сабақтастық ұстанымдары қамтамасыз етіледі. Оқу жылының басында мектеп директоры және балабақша меңгерушісі арасында өзара келісіліп, бекітілген жұмыс жоспары бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізілді. Ересек топтарының тәрбиеленушілеріне мектепке саяхат ұйымдастырылады. Балабақша тәрбиешілері пен мектеп мұғалімдері өзара сабақтарына, мерекелік шаралар мен ертеңгіліктерге қатысып, тәжірибе алмасып отырады.

Әр топтың апта сайын тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, құрылған жұмыс циклограммалары бар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері тәрбиеленушілердің креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау және командада жұмыс істей білу дағдыларын дамытуға бағытталады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Атап айтсақ, «Менің тәуелсіз елім!», «Қазағымның дәстүрлері-ай», «Ұлттық қонақжайлылық дәстүрі», «Қош келдің, әз Наурыз!» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылды.

Қорытынды: Білім беру қызметін жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

3). МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды. Заттық кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Дамытушы орта балаға өзбетінше үйрену қабілетін дамытуға, өз қабілеттерін пайдалануға, өзін қызықтыратын әрекетпен айналысуға мүмкіндік береді. Заттық кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарға (қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, тартымды) сәйкес келеді. Әр топта бес білім беру салалары бойынша жабдықталған бұрыштар ұйымдастырылды. Оларда дидактикалық, танымдық, дамытушы ойындар, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, түрлі ойыншықтар, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, кітаптар, боямақтар, үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, альбомдар, т.б. бар. Және де топтарда ұлттық бұрыштар, жолда жүру ережелері бойынша бұрыштар, өрт қауіпсіздігі бойынша бұрыштар ұйымдастырылған. Дегенмен де, әр топта тәрбиеленушілердің жас кезеңдері бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарға сәйкес толықтыруды қажет етеді. Атап айтсақ, балалардың зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдармен толықтыру қажет.

Қорытынды: Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талабына сәйкес келеді.

4). МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

Балабақшада 13 педагог қызмет етеді. 11 педагогтың жоғары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Бір педагогтың арнаулы орта "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Бір педагогтың "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі жоқ, қайта даярлау курсынан өтті.

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын

орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің 92% -да "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар

5). Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2021-2022 оқу жылында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК –да ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

6). Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

2021-2022 оқу жылында әр топта балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген мониторинг негізінде әр баланың жеке даму карталары толтырылды. Балалармен жүргізілетін жеке жұмыстар апталардың циклограммаларында көрсетілген.

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары әр кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша толтырылып отырылады.

7). «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру:

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарлар құрылып, бекітілді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограммалар құрастырылады. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы білім беру салаларын кіріктіру қамтамасыз етіледі.

Балабақшаның тәрбиеленушілері түрлі қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстырылады. 2021-2022 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің байқаулардан алған дипломдары мен мадақтамаларының саны:

2021-2022 оқу жылы:

Халықаралық байқаулардан – 23

республикалық байқаулардан – 56

Педагогтердің байқаулардан алған дипломдары мен мадақтамаларының саны:

2021-2022 оқу жылы:

халықаралық байқаулардан – 7

республикалық байқаулардан – 26.

Білім беру салаларына негізделген конкурстарға қатысу нәтижелері:

«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы
0	31	14	65	2

Қорытынды: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылады. Педагогтер мен тәрбиеленушілер әртүрлі халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе қатысушылары болып табылады.

8). Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы:

2021-2022 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есептері жасалды.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2021-2022 оқу жылындағы				
82	Бастапқы	51,2 %	48,8 %	0 %
87	Аралық	18,4 %	66,7 %	14,9 %
101	Қорытынды	15,8 %	35,7 %	48,5 %

Жиынтық есептері 2020 жылғы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында берілген үлгіге сәйкес жасалды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына

сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізіліп, жиынтық есептері жасалады.

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1). МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2021-2022 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Алақай» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Жұлдыз» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекет пен демалыстың бірізділігі қамтылады.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылы бойынша топтардың перспективалық жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бойынша тәрбиеленушілердің ең жоғары жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

2). Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы:

2021-2022 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымының педагогикалық кеңес отырысында бекітілген өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған. №24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Қорытынды: Оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен сәйкес келеді.

4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1). МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру:

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінде МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған меңгеруге тиіс білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілуі мақсатында жұмыстар жүргізіледі.

Қорытынды: Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сәйкес жүргізіледі.

2). жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау:

2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалды.

2021-2022 оқу жылында барлығы 101 тәрбиеленуші болды, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 85, пайыздық көрсеткіші – 84,2 %. Атап айтсақ, ортаңғы топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 59, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 43, пайыздық көрсеткіші – 72,9 %, ересек топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 42, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 42, пайыздық көрсеткіші – 100%.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 8-қосымшасына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі жасалды.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингі нәтижелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес жасалады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 8-қосымшасына сәйкес «Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» толтырылды.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1). Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

2021-2022 оқу жылында топтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтай отырып, жинақталды.

Қорытынды: Топтарды жинақтау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдері сақталады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдары бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 9-қосымшасына сәйкес «Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы» жасалды.

2). Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптары сақталады. Оқу бағдарламасын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Ұсыныстар:

1. Барлық топтарда білім беру салаларының мазмұнына сай пәндік-дамытушы ортаны толықтыру.
2. Педагогикалық құрамының 100% сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім алуына жағдай жасау.
3. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму көрсеткіштерін ары қарай арттыру бағытында жұмыстар жалғастыру.
4. Балабақшаның материалдық базасын толықтыру.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрағасы:

Мүшелері:



Садыкова А.К.

Базарбаева З.И.

Симанова Ш.К.

Көшербаева Г.Б.

Карамульдина Ж.И.

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Ақтөбе қаласы, 2022 жыл

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары, *ҚР Білім және ғылым министрінің 26.07.2021 № 366 бұйрығымен өзгерістер болған*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы 20 қаңтардағы хаты негізінде, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2021 жылғы 14 ақпан №17 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

1. Садыкова Альмира Кунтуовна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Базарбаева Зинаида Игоревна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК әдіскері;
3. Симанова Шолпан Кадировна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
4. Көшербаева Гулназым Бақытқызы – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
5. Карамульдина Жанагуль Игликовна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1). Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2). Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Қазақстан Республикасы, индекс: 030014, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, КЕҢЕС НОКИН тұрғын үй алабы, 25 үй

3). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Телефон: 8(7132)994373, электронды пошта: abatova-a@mail.ru, инстаграм парақшасы: akku_sad24.

4). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі: Садыкова Альмира Кунтуовна, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2010 жылғы 26 қазандағы №145 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

5). Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі):

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылдың 30 қарашада №390 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 002219196277

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2022 жылғы 06 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген. БСН 990440001600

6). Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2015 жылғы 17 ақпанда берілген № KZ12XXX00008423.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1). Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (22.06.2016 жылғы №391 бұйрығымен бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген және 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, бекітілді.

Қорытынды: Білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметтері МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өзбетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарлары құрылды, әр оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

Балалардың жас кезеңдеріне сай әр топтарға арналған күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері құрылды, әр оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.

Әр оқу жылының бірінші педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілген оқу жылының тоғыз айына арналған өтпелі тақырыптар негізінде балалардың жас кезеңдеріне сай перспективалық жоспарлар құрылып, бекітілді. Перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес құрылды, оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу, тәрбиеленушілердің қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын қалыптастыру көзделген. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қажетті психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында сабақтастық бойынша жұмыс жоспары құрылды. Оқу жылы басында мектеп әкімшілігімен келісіліп, бекітілді.

Әр топтың апта сайын тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, құрылған жұмыс циклограммалары бар. Ұйымдастырылған оқу қызметтері тәрбиеленушілердің креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау және командада жұмыс істей білу дағдыларын дамытуға бағытталады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Атап айтсақ, «Менің тәуелсіз елім!», «Қазағымның дәстүрлері-ай», «Ұлттық қонақжайлылық дәстүрі», «Қош келдің, әз Наурыз!» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылады.

Қорытынды: Білім беру қызметін жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

3). МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды. Заттық кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Дамытушы орта балаға өзбетінше үйрену қабілетін дамытуға, өз қабілеттерін пайдалануға, өзін қызықтыратын әрекетпен айналысуға мүмкіндік береді. Заттық кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарға (қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, тартымды) сәйкес келеді. Әр топта бес білім беру салалары бойынша жабдықталған бұрыштар ұйымдастырылды. Оларда дидактикалық, танымдық, дамытушы ойындар, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, түрлі ойыншықтар, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, кітаптар, боямақтар, үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, альбомдар, т.б. бар. Және де топтарда ұлттық бұрыштар, жолда жүру ережелері бойынша бұрыштар, өрт қауіпсіздігі бойынша бұрыштар ұйымдастырылған. Дегенмен де, әр топта тәрбиеленушілердің жас кезеңдері бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарға сәйкес толықтыруды қажет етеді. Атап айтсақ, балалардың зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдармен толықтыру қажет.

Қорытынды: Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талабына сәйкес келеді.

4). МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

Балабақшада 13 педагог қызмет етеді. 10 педагогтың жоғары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Екі педагогтың арнаулы орта "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Бір педагогтың "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі жоқ, қайта даярлау курсынан өтті.

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің 92% -да "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар

5). Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК –да ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.

6). Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында әр топта балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген мониторинг негізінде әр баланың жеке даму карталары толтырылды. Балалармен жүргізілетін жеке жұмыстар апталардың циклограммаларында көрсетілген.

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары әр кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша толтырылып отырылады.

7). «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру:

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарлар құрылып, бекітілді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограммалар құрастырылады. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы білім беру салаларын кіріктіру қамтамасыз етіледі.

Балабақшаның тәрбиеленушілері түрлі қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстырылады. Әр оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің байқаулардан алған дипломдары мен мадақтамаларының саны:

2017-2018 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 5

облыстық байқаулардан - 2

республикалық байқаулардан – 17

халықаралық байқаулардан – 12

2018-2019 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 10

республикалық байқаулардан – 26

халықаралық байқаулардан - 25

2019-2020 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 2

облыстық байқаулардан – 5

республикалық байқаулардан – 30

халықаралық байқаулардан - 14

2020-2021 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 5

республикалық байқаулардан – 21

2021-2022 оқу жылы:

республикалық байқаулардан – 40

Педагогтердің байқаулардан алған дипломдары мен мадақтамаларының саны:

2017-2018 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 4

облыстық байқаулардан -3

республикалық байқаулардан – 9

халықаралық байқаулардан – 4

2018-2019 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 5

облыстық байқаулардан -1

республикалық байқаулардан – 9

халықаралық байқаулардан - 11

2019-2020 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 2

республикалық байқаулардан – 19

халықаралық байқаулардан - 8

2020-2021 оқу жылы:

қалалық байқаулардан - 4

облыстық байқаулардан -9

республикалық байқаулардан – 18

2021-2022 оқу жылы:

республикалық байқаулардан – 20

Қорытынды: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылады. Педагогтер мен тәрбиеленушілер әртүрлі халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе қатысушылары болып табылады.

8). Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есептері жасалды.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2017-2018 оқу жылындағы				
143	Бастапқы	76,9%	21,7%	1,4%
141	Аралық	0,7%	57,5%	41,8%
155	Қорытынды	0%	13,5%	86,5%
2018-2019 оқу жылы				
149	Бастапқы	69,8%	29,2%	1,0 %
132	Аралық	18,2%	41,6%	40,2%
125	Қорытынды	3,2%	15,2%	81,6 %
2019-2020 оқу жылы				
126	Бастапқы	67,5%	32,5%	0%
127	Аралық	2,4%	57,5%	40,1%
125	Қорытынды	0%	23,2%	76,8%
2020-2021 оқу жылы				
95	Бастапқы	18%	82%	0%
95	Аралық	0%	53%	47%
107	Қорытынды	0%	27%	73%
2021-2022 оқу жылы				
82	Бастапқы	52%	48%	0%

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарының мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2017-2018 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатында берілген 7-қосымшаға сәйкес жасалды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының жиынтық есептері 2020 жылғы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында берілген үлгіге сәйкес жасалды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына

сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізіліп, жиынтық есептері жасалады.

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1). МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» II кіші тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Үміт» II кіші тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Жұлдыз» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат

2018-2019 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» II кіші тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Үміт» II кіші тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы -72 сағат, «Таным» білім беру саласы -90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы -108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Жұлдыз» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы -108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы -90 сағат, «Таным» білім беру саласы -90

сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат.

2019-2020 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Үміт» аралас тобында: ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат.

«Жұлдыз» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Коммуникация» білім беру саласы - 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 612 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат.

2020-2021 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Үміт» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Жұлдыз» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

2021-2022 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балбөбек» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Алақай» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 72 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Жұлдыз» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Күнім» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы - 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекет пен демалыстың бірізділігі қамтылады.

Қорытынды: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша топтардың перспективалық жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бойынша тәрбиеленушілердің ең жоғары жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

2). Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

№24 «Аққу» бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Қорытынды: Оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен сәйкес келеді.

4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1). МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру:

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінде МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған меңгеруге тиіс білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілуі мақсатында жұмыстар жүргізіледі.

Қорытынды: Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сәйкес жүргізіледі.

2). жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалды.

2017-2018 оқу жылында барлығы 155 тәрбиеленуші болды, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 134, пайыздық көрсеткіші – 87,1%. Атап айтсақ, II кіші топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 64, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 44, пайыздық көрсеткіші – 68,8%, ортаңғы топта барлық тәрбиеленушілердің саны – 47, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 46, пайыздық көрсеткіші – 97,9%, ересек топта барлық тәрбиеленушілердің саны – 44, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 44, пайыздық көрсеткіші – 100%.

2018-2019 оқу жылында барлығы 125 тәрбиеленуші болды, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 102, пайыздық көрсеткіші – 81,6%. Атап айтсақ, II кіші топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 49, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 27, пайыздық көрсеткіші – 55,1%, ортаңғы топта барлық тәрбиеленушілердің саны – 36, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 36, пайыздық көрсеткіші – 100%, ересек топта барлық тәрбиеленушілердің саны – 40, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 39, пайыздық көрсеткіші – 97,5%.

2019-2020 оқу жылында барлығы 125 тәрбиеленуші болды, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 96, пайыздық көрсеткіші – 76,8%. Атап айтсақ, ортаңғы топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 48,

дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 28, пайыздық көрсеткіші – 58,3%, ересек топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 77, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 68, пайыздық көрсеткіші – 88,3%.

2020-2021 оқу жылында барлығы 107 тәрбиеленуші болды, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 73, пайыздық көрсеткіші – 68,2%. Атап айтсақ, ортаңғы топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 50, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 24, пайыздық көрсеткіші – 48,0%, ересек топтарда барлық тәрбиеленушілердің саны – 57, дағдыларды игерген тәрбиеленушілердің саны – 49, пайыздық көрсеткіші – 85,9%.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 8-қосымшасына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі жасалды.

Қорытынды: Әр оқу жылы сайын тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингі нәтижелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес жасалады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 8-қосымшасына сәйкес «Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» толтырылды.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1). Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-202, 2021-2022 оқу жылдарында топтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтай отырып, жинақталды.

Қорытынды: Топтарды жинақтау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдері сақталады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдары бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығының 9-қосымшасына сәйкес «Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы» жасалды.

2). Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптары сақталады. Оқу бағдарламасын игеру Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Ұсыныстар:

1. Барлық топтарда білім беру салаларының мазмұнына сай пәндік-дамытушы ортаны толықтыру.
2. Педагогикалық құрамының 100% сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім алуына жағдай жасау.
3. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму көрсеткіштерін ары қарай арттыру бағытында жұмыстар жалғастыру.
4. Балабақшаның материалдық базасын толықтыру.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрағасы:
Мүшелері:



Садыкова А.К.

Базарбаева З.И.

Симанова Ш.К.

Көшербаева Г.Б.

Карамульдина Ж.И.